**Анализ инновационной деятельности образовательных организаций Павловского района за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году инновационная работа в образовательных организациях Павловского района велась в соответствии с нормативной документацией и планом работы управления образованием и МКУО РИМЦ.

Целью инновационной работы в области образования является качественное обновление педагогической деятельности и как результат, повышение качества образования.

Инновационная деятельность педагогов Павловского района направлена на апробацию учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных   педагогических технологий, социальное проектирование, создание инновационных программ и проектов.

С целью развития инновационного движения в системе образования Краснодарского края, популяризации передового педагогического опыта образовательных организаций, МКУО РИМЦ в сентябре 2018 года участвовал в краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий-исторический экскурс», на котором представил печатные издания, методические пособия, буклеты, разработки уроков 2017-2018 года выпуска, представляющие собой исследовательский и инновационный опыт образовательных организаций Павловского района.

Приказом управления образованием от 14.09.18 № 805 «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в муниципальном образовании Павловский район» внесены изменения в Положение, выставлены на сайт РИМЦ и направлены в образовательные организации.

**23.08.2018 года** в рамках августовской педагогической недели на базе СОШ № 2 состоялась демонстрационная площадка «Инновационная деятельность как основа профессионального роста педагога», на которой присутствовали 30 педагогов района (зам. директора по методической работе(кураторы) школ, ОДО, старшие воспитатели (кураторы) ДОУ.

Целевые ориентиры и этапы развития инновационной деятельности подробно осветила методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак. Опытом работы образовательных организаций по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности поделились представители муниципальных инновационных площадок. Директор СОШ № 17 Т.Н. Гуськова представила опыт работы по повышению мотивации учащихся и качества образовательных результатов через профориентационную работу в условиях малокомплектной школы. Старший воспитатель ДОУ № 5 Н.С. Хорошилова рассказала о повышении профессиональной компетентности педагогов через формирование предпосылок у воспитанников коммуникативных универсальных учебных действий. Воспитатель ОПК ДОУ № 1 И.А. Коровяк представила опыт работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, через взаимодействие с социальными партнёрами. Заместитель директора СОШ № 10 Ю.В. Бардик выступила по теме: «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов и качества обучения в условиях ФГОС». Педагог дополнительного образования ДОУ № 4 О.В. Булгакова представила метод фасилитации в образовании, как фактор повышения профессионального роста педагога. О профессиональном росте педагогов в рамках деятельности инновационной площадки рассказали старший воспитатель ДОУ № 15 Е.В. Кияшко и старший воспитатель ДОУ № 18 Н.А. Бондарчук.

Педагоги отметили, что важную роль в повышении эффективности творческой и инновационной деятельности играет поиск новых методов решения задач, самообразование, повышение профессиональной компетентности, обобщение и трансляция педагогического опыта, проведение открытых мероприятий, участие в конкурсах, семинарах и масстер-классах.

За отчётный период состоялось 4 заседания «Экспертного совета», на которых были рассмотрены материалы образовательных организаций на открытие инновационной площадки (СОШ № 1, 6) и заслушаны промежуточные и итоговые отчёты о деятельности МИП (ДОУ № 1, 4,15,18, СОШ № 10, № 17), в связи с завершением инновационной деятельности закрыты муниципальные площадки МКДОУ № 5, МКДОУ д/с № 15, МАДОУ д/с № 1. Материалы работы инновационных площадок выставлены на сайте образовательных учреждений.

На базе МКДОУ д/с № 15,18 МАДОУ ЦРР д/с № 4, МАДОУ д/с № 1, МБОУ СОШ № 10, МКОУ СОШ № 17 в 2018-2019 году прошли Дни открытых дверей с целью распространения педагогического опыта работы муниципальных инновационных площадок.

**15 ноября 2018 года** на базе МКДОУ детский сад № 15 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМКДОУ д/с № 15 по теме «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». Мероприятие посетили 23 педагога района.

Заведующий детским садом О.А. Ризель обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о продуктах инновационной деятельности, которые появились в результате работы за 2017-2018 учебный год. На выставке были представлены лэпбуки по экологическому воспитанию, исследовательские проекты, светильники из пластиковых бутылок, игрушки из бросового материала, «Красная книга», выполненная воспитанниками и родителями детского сада, обучающие буклеты и др.

Воспитатель А.Б. Корж рассказала об организации работы МИП в 2017 -2018 учебном году, планах и перспективах на новый учебный год. В рамках преемственности детского сада и школы проводятся совместные экологические мероприятия с учащимися начальной школы МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской. Родители воспитанников стали активными партнёрами в инновационной деятельности, совместно с детьми создали Эко-зоны на территории детского сада, разработали проекты.

Т. Ф. Литвинова провела открытое занятие по теме «Совместная деятельность педагога и детей среднего дошкольного возраста «Помоги зайчику». О.И. Зателепа представила открытое занятие по теме «Проектная деятельность педагога и детей младшего дошкольного возраста «Лучок золотой бочок».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 С.Н. Пономаренко и воспитатель И.А. Беляева представили литературно-музыкальный флешмоб для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы «Земля -наш общий дом».

Для всех присутствующих Е.А. Баранник провела «Деловую игру – «Знатоки природы», которая помогла вспомнить методические основы экологического воспитания в ДОУ.

Настоявшим праздником стал показ моделей одежды из бросового материала «Эко-дефиле», который подготовили Е.А. Баранник и С.Н. Пономаренко совместно с родителями и детьми. Очаровательные платья и костюмы из пластика, бумаги, пакетов, газет удивили всех присутствующих гостей.

Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

**25 октября 2018 года** на базе МАДОУ ЦРР детский сад № 4 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО, который посетили 32 педагога района. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМАДОУ ЦРР д/с № 4 по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации».

Заведующий детским садом И.Н. Тур обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о целях и задачах инновационной деятельности образовательной организации на 2018-2019 учебный год.

В настоящее время в детском саду идет реализация 2 этапа инновационной площадки – обучение педагогов фасилитаторов, разработка занятий, оформление информационного пространства. С января 2019 года планируется непосредственное внедрение технологии фасилитации в работу с родителями.

Куратор инновационной площадки О.В. Булгакова представила отчет об инновационной деятельности за 2017-2018 учебный год. Рассказала о реализации мини -проекта «Игры нашего детства», который вызвал большой интерес у родителей и детей детского сада.

Педагог-психолог М.А. Мартынова поделилась с коллегами методическими наработками организации информационного пространства для родителей.

Практикум «Игры с детьми в кругу семьи» для всех присутствующих провели воспитатели-фасилитаторы: С.В. Мацнева, Т.А. Дегтева, Т.А. Буглак, Е.Е. Дикая, И.В. Пихтярева, Г.М. Панасюк.

Подвела итоги Дня открытых дверей куратор инновационной площадки О.В. Булгакова. Старшие воспитатели и педагоги ДОО достаточно высоко оценили представленный опыт коллег и практическую значимость мероприятия.

**29 ноября 2018 года** на базе МКДОУ детский сад № 18 состоялся День открытых дверей для старших воспитателей и педагогов ДОО. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадкиМКДОУ д/с № 18 по теме «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы». Мероприятие посетили 17 педагогов района.

Заведующий детским садом Л.И. Орёл обратилась к присутствующим с приветственным словом и рассказала о деятельности муниципальной инновационной площадки в 2017-2018 учебном году.

Шкуропатова Л. В. – инструктор по физической культуре поделилась опытом работы с родителями в рамках формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста «Опыты в домашних условиях».

Мастер – класс «Детское экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников провела Потафеева Н. И. – музыкальный руководитель детского сада.

Воспитатель Тюрева Е.В. ознакомила присутствующих с этапами изготовления интерактивной папки – лэпбук и её применением при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с животным миром

Старший воспитатель Бондарчук Н. А. провела с гостями деловую игру «Что? Где? Почему?».

Педагоги ДОО Павловского района отметили практическую значимость мероприятия и пожелали коллегам продолжать работу в инновационном режиме.

**23 января 2019 года** на базе школы МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей инновационной площадки по теме «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС», на котором присутствовали 56 педагогов Павловского района, заместители директоров по методической и учебной работе.

Заместитель директора по методической работе Е.Н. Липка подвела итоги результативности инновационной площадки за 1 полугодие 2018-2019 года, ознакомила коллег с рабочим листом по посещению мероприятия. Открытые уроки по математике, русскому и английским языкам, истории провели педагоги школы: Посохова Н.А., Голев В.С. Гамаль А.А., Колмычек Е.В., Бардик Ю.В. , Колос И.В., Копылова Е.В.

Учителя математики, истории, начальных классов - Пшеничная Л.А, Левченко И.П, Домотенко Г.Н. представили мастер-класс с мультимедийной презентацией по теме «Активные формы и приемы, используемые на уроках с применением дифференцированного подхода». Заместителем директора по методической работе Е.Н. Липка был представлен инновационный продукт «Путеводитель к урокам», который будет служить хорошим подспорьем при подготовке к урокам учителям.В конце мероприятия, психологом Дурасовой А.Ф. для участников было проведено тренинговое занятие.

При подведении итогов были отмечены интересное содержание и практическая направленность мероприятия.

**25 апреля 2019 года** на базе МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской состоялся День открытых дверей для педагогов ДОО. Мероприятие проводилось с целью распространения педагогического опыта работы муниципальной инновационной площадки МАДОУ детский сад № 1 по теме «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».

Опыт работы муниципальной инновационной площадки представила воспитатель ОПК И.А. Коровяк. Она ознакомила присутствующих с моделью сетевого взаимодействия и продуктами инновационной деятельности.

О важности предметно – развивающей среды в ДОУ по духовно - нравственному воспитанию рассказала ст. воспитатель Ф.В. Остапенко. Она познакомила коллег с методическими пособиями по духовно – нравственному воспитанию, изготовленными педагогами детского сада.

Тесное взаимодействие в работе МАДОУ детский сад № 1 с социальными партнёрами, дало возможность наглядно увидеть результаты инновационной деятельности собравшимся гостям в практической части семинара.

Старший воспитатель Ф.В. Остапенко и И.А. Зозуля, библиотекарь Павловского сельского поселения представили занятие с детьми старшего дошкольного возраста по формированию читательского интереса на тему: «Любить и беречь родную Кубань».

Психолог детского сада О.А. Шумко и учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Т.Н. Колмычек провели деловую игру с элементами тренинга для родителей: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников начинается с семьи».

Воспитатель ОПК И.А. Коровяк и помощник благочинного по делам молодёжи Н.С. Гайворонская представили практические занятия по теме «Просветительская и информационная работа с педагогами ДОУ по формированию духовно-нравственных качеств в преддверии Великого праздника Пасхи».

Подведением итогов мероприятия стало театрализованное представление «Светлый праздник Пасхи», подготовленное педагогами Коровяк И.А., Некристовой Л.Ю. и воспитанниками детского сада. В театрализации активное участие принял заместитель атамана Павловского казачьего общества вахмистер Ю. Ю. Макшаков.

День открытых дверей муниципальной инновационной площадки прошел на высоком уровне. Педагоги района по достоинству оценили представленный опыт коллег.

Атаман Павловского районного казачьего общества Н.П. Смирнов поблагодарил воспитателей МАДОУ д/с № 1 за духовно – нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста, а также обратился к присутствующим с предложением о тесном взаимодействии и сотрудничестве.

**20.03.2019 года** на базе школы № 17 состоялся День открытых дверей по теме «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов», на котором присутствовали 26 педагогов Павловского района: заместители директоров по методической работе, учителя-предметники. В рамках межмуниципального взаимодействия на семинар были приглашены педагоги Ленинградского, Тихорецкого, Каневского, Крыловского районов.

С приветственным словом к присутствующим обратилась директор школы Т.Н. Гуськова. Татьяна Николаевна рассказала о предпосылках, побудивших педагогов начать работу школы в инновационном режиме, осветила основные этапы деятельности.

Насыщенной была практическая часть мероприятия с посещением открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, которые провели педагоги школы. Бойко Н.Ю. провела урок технологии «Знакомство с профессией вышивальщицы. П.р. Подготовка ткани к вышивке, выполнение шва «крест». Элективный курс по обществознанию представил Белецкий Н.В. по теме «Профессии региона». Цымбал Д.И. провел урок информатики «Распознавание текста и системы компьютерного перевода». Учитель физкультуры Щербаков А.В. совместно с учеником Барабановым Е. провели педагогическую пробу профессии учителя физической культуры по теме «Передача мяча над собой, во встречных колоннах, через сетку. Игра». Курс по выбору профориентационной направленности представила Рунцова И.М. по теме «Калейдоскоп профессий». Пасечная М.В. провела занятие кружковой деятельности «Пробы в театральной профессии», классный час «Профессии моего села» представила Фомина И.Ю.

Мастер-классы для педагогов показали Лепехина А.В. «Профессиональное самоопределение подростков с целью повышения их мотивации к обучению и улучшению качества образовательных результатов», Новицкая В.Н. «Профессия журналист. Посвящение в журналисты», Титенко О.Г. «Особенности профориентационной работы в учебном процессе», Скворцова О.В. «Защита проектов учащимися «Профессия учитель –лучшая».

В краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск»-2018» приняли участие две муниципальные инновационные площадки МКДОУ д/с № 15, МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского. Все образовательные организации награждены дипломами участников.

**Муниципальные инновационные площадки в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной организации** | **Тема инновационной деятельности** | **Сроки**  **реализации** | **Планируемый результат** |
| 1 | МБОУ СОШ №10 | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях ФГОС». | 2017-2020 годы | Обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей, таким образом, чтобы обучение каждого школьника происходило на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе, что создаст 3-модульную образовательную среду, повышающую уровень и качество образования в целом по ОО. |
| 2 | МКОУ СОШ №17 | **«**Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов». | 2017-2020 годы | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, создание мотивационной среды в школе через профориентационную систему, направленную на повышение качества образования. |
| 3 | МБОУ СОШ № 6 | «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия». | 2018 –2021 годы | Создание психолого-педагогических условий для актуализации профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования. |
| 4 | МБОУ СОШ № 1 | «Создание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность». | 2018 –2021 годы | ***С***оздание школьной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность. Определение основных воспитательных трудностей и проблемных ситуаций морально - нравственного выбора и самоопределения, в том числе в возникающих конфликтных ситуациях в МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской. Разработка школьной модели внедрения восстановительных технологий. Разработка методического пособия для педагогов с вариативным методическим инструментарием по восстановительным технологиям. |
| 5 | МАДОУ д/с № 1 | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» | 2017-2019 годы | Создание системы духовно -нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека |
| 6 | МБДОУ  д/с № 15 | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы». | 2016-2020 годы | Создание совместных творческих проектов по экологическому воспитанию дошкольников, банка дидактических материалов, методической копилки. Разработка программы мониторинга экологического воспитания старших дошкольников, разработка экологических программ с учетом ФГОС дошкольного образования,разработка рекомендаций для родителей по формированию экологической культуры у старших дошкольников. |
| 7 | МБДОУ  д/с № 18 | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» | 2017-2020 годы | Создать и апробировать модель преемственности естественнонаучного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 8 | МАДОУ ЦРР д/с № 4 | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации». | 2017-2020 годы | Организация Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологии психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенции. |

В 2018 - 2019 учебном году функционировало 8 муниципальных инновационных площадок (4 в общеобразовательных организациях и 4 в дошкольных образовательных организациях).

**Мониторинг инновационных площадок в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **на 01.09.2016 год** | **на 01.06.2017 года** | **на 01.06.2018 года** |
| **Федеральные инновационные площадки** | | | |
| **ОО** | **0** | **0** | **1** |
| **ДОУ** | **0** | **0** | **0** |
| **УДО** | **0** | **0** | **0** |
| **Краевые апробационной площадки** | | | |
| **ОО** | **0** | **0** | **0** |
| **ДОУ** | **0** | **1** | **3** |
| **УДО** | **0** | **0** | **0** |
| **Краевые инновационные площадки** | | | |
| **ОО** | **1** | **1** | **0** |
| **ДОУ** | **0** | **0** | **0** |
| **УДО** | **0** | **0** | **0** |
| **Муниципальные инновационные площадки** | | | |
| **ОО** | **2** | **0** | **4** |
| **ДОУ** | **0** | **5** | **4** |
| **УДО** | **0** | **1** | **0** |
|  |  |  |  |

На 1,6 % увеличилось количество муниципальных инновационных площадок в сравнении с 2017-2018 учебным годом (17,5%), в 2017-2018 учебном году (19,1%). За три года наблюдается рост муниципальных инновационных площадок на 14,1%. В связи с выполнением в полном объёме программы инновационной деятельности завершают свою работу инновационные площадки на базе МАДОУ д/с № 1 и МКДОУ д/с № 15. Планируется в новом учебном году открыть муниципальную инновационную площадку на базе МКДОУ д/с № 10, ДОУ № 26, МАДОУ д/с № 1.

МАДОУ ЦРР детский сад № 4 стал краевой апробационной площадкой образовательной программы «Мозаика», по которой работают в ДОУ 8 дошкольных групп от 3 до 7 лет. ПМК «Мозаичный парк» реализуют 17 педагогов, их них 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую, 3 педагогических работника имеют стаж до 5 лет (молодые специалисты), 6 педагогов - стаж более 30 лет.

Для реализации программы дошкольным учреждением приобретена программа «Мозаика» и ПМК.

МКДОУ д/с № 27 является краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение». МКДОУ д/с № 26 получила статус краевой апробационной площадки по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

В 2018-2019 году ГАОУ Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением стала федеральной инновационной площадкой по теме «Модель развития социального интеллекта и индивидуализации образования детей с тяжелыми ментальными нарушениями через создание единой информационно-образовательной среды учреждений системы образования и социального обслуживания».

В 2018-2019 учебном году с целью распространения опыта работы опорных школ состоялись практические семинары в рамках Дней открытых дверей в СОШ № 3, 4, 10.

**18.03.2019 года** на базе школы № 10 состоялся День открытых дверей по теме «Опыт работы опорной школы по реализации курса «Кубановедения: из прошлого в настоящее», на котором присутствовали 23 педагога Павловского района, заместители директоров по методической работе, учителя кубановедения, начальных классов.

С 2016 года СОШ № 10 в соответствии с приказом управления образованием является опорной школой по теме «Организация работы по повышению качества реализации курса «Кубановедения» в рамках урочной и внеурочной деятельности». Заместитель директора по методической работе Е.Н. Липка рассказала об основных формах работы в рамках преподавания предмета «Кубановедения», осветила организационные моменты и ознакомила коллег с рабочим листом семинара.

Практическая часть мероприятия была представлена посещением открытых уроков и занятий внеурочной деятельности, которые провели педагоги школы: Левченко И.П., Лугинец Т.В., Шостик М.Л., Тихоненко И.С., Гайдина И.Л., Домотенко Г.Н., Бесшкурная О.Н. Мастер-класс по работе над проектами в «Научном обществе» представила Миронец Т.А. и её учащиеся.

**16.04.2019 года** на базе опорной школы № 3 по ОПК состоялся День открытых дверей по теме «Игровые формы обучения, как средство активации познавательной деятельности детей в рамках изучения ОПК», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров по воспитательной работе, учителя ОПК, ОРКСЭ.

С 2016 года МБОУ СОШ № 3 в соответствии с приказом управления образованием является опорной школой по теме «Организация духовно-нравственного воспитания через реализацию курса «Основы православной культуры» и внеурочную деятельность».

Заместитель директора по воспитательной работе М.И. Воловодова поделилась опытом работы школы по использованию игровых форм обучения на занятиях ОПК.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Е.В. Белик по теме «Спешите делать добро», Л.П. Вислова – «Светлая пасха», Л.В. Ровная по теме «Пасха красная», О.К. Долгая - «Святые Руси». Педагоги района проанализировали открытые занятия и отметили практическую значимость мероприятия и представленный опыт коллег. Директор методического центра О.Р. Мазаева рекомендовала учителям максимально осуществлять обратную связь на уроках, использовать наглядные образы и опираться на жизненный опыт детей.

Так же свои рекомендации педагогам дал протоиерей Андрей Уразов, благочинный церквей Павловского благочиния настоятель Свято – Успенского храма. Присутствующие приняли активное участие в квест - игре «В поисках истинной веры», где на практике отработали технологию проведения квест - игры. Завершилось мероприятие театрализованным представлением «Богатство наше - к господу любовь», которое подготовили М.И. Воловодова, С.В. Северина и М.К. Степаненко. Данная форма работы очень эффективное средство активизации познавательной деятельности учащихся в рамках изучения ОПК.

**16.05.2019 года** на базе опорной школы по казачеству № 4 ст. Атаманской состоялся День открытых дверей по теме «Формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в системе работы классов казачьей направленности», на котором присутствовали 28 педагогов Павловского района, заместители директоров, учителя классов казачьей направленности.

С 2016 года МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской в соответствии с приказом управления образованием является опорной школой по теме «Организация деятельности классов казачьей направленности по патриотическому воспитанию».

О системе работы школы в классах казачьей направленности формах, методах, средствах в учебной и во внеурочной деятельности рассказала заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Гурова.

Практическую часть мероприятия представили педагоги школы: Л.Н. Ясеновская поделилась опытом работы с родителями, как одной из форм наставничества в классах казачьей направленности; Л.В. Левина рассказала о воспитательном потенциале притч как основе духовно - нравственного воспитания школьников и предложила на практике поработать с притчами; Ж.В. Оробец представила систему работы в классе казачьей направленности через работу органов ученического самоуправления; Л.В. Левченко рассказала о реализации программы внеурочной деятельности «Народные промыслы» и провела мастер-класс по изготовлению «Куклы–пеленашки», Т.Н. Линская представила практическую часть программы внеурочной деятельности «Кубанский казачий хор»; С.В. Бяков рассказал о реализации программы внеурочной деятельности «Казачья доблесть» , «Спортивный туризм».

Присутствующие ознакомились с технологией проведения игры «Зарница». На практике были представлены 4 этапа (смотр «Строя и песни», военно-спортивная полоса, интеллектуальная викторина, художественная самодеятельность).

На мероприятии присутствовала председатель Павловского отделения Союза казачьей молодёжи Кубани Т. А. Рубан.

**Мониторинг семинаров в рамках инновационной деятельности за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема семинара** | **Ф.И. О. выступающих** | **Количество слушателей** |
| 23.08.2018 года | «Инновационная деятельность как основа профессионального роста педагога» | методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак,директор СОШ № 17 Т.Н. Гуськова, старший воспитатель ДОУ № 5 Н.С. Хорошилова, воспитатель ОПК ДОУ № 1 И.А. Коровяк, заместитель директора СОШ № 10 Ю.В. Бардик, педагог дополнительного образования ДОУ № 4 О.В. Булгакова, старший воспитатель ДОУ № 15 Е.В. Кияшко, старший воспитатель ДОУ № 18 Н.А. Бондарчук | 30 |
| 15 ноября 2018 года | «Модель формирования экологической культуры дошкольников посредством использования современных образовательных технологий в рамках преемственности детского сада и школы» МКДОУ № 15 | Заведующий детским садом О.А. Ризель,, воспитатели А.Б. Корж , Т. Ф. Литвинова, О.И. Зателепа, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 С.Н. Пономаренко, воспитатель И.А. Беляева, Е.А. Баранник | 23 |
| 25 октября 2018 года | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» МАДОУ ЦРР д/с № 4 | Заведующий детским садом И.Н. Тур, педагог-психолог М.А. Мартынова, педагог ДО О.В. Булгакова, воспитатели-фасилитаторы: С.В. Мацнева, Т.А. Дегтева, Т.А. Буглак, Е.Е. Дикая, И.В. Пихтярева, Г.М. Панасюк. | 32 |
| 29 ноября 2018 года | «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы» МКДОУ д/с № 18 | Заведующий детским садом Л.И. Орёл, педагоги: Шкуропатова Л. В., Потафеева Н. И., Тюрева Е.В., старший воспитатель Бондарчук Н. А. | 17 |
| 23 января 2019 года | «Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС» на базе МБОУ СОШ № 10 | Заместитель директора по методической работе Е.Н. Липка, педагоги школы: Посохова Н.А., Голев В.С. Гамаль А.А., Колмычек Е.В., Бардик Ю.В. , Колос И.В., Копылова Е.В., Пшеничная Л.А, Левченко И.П, Домотенко Г.Н., Дурасова А.Ф. | 56 |
| 25 апреля 2019 года | «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста» МАДОУ детский сад № 1 | воспитатель ОПК И.А. Коровяк, ст. воспитатель Ф.В. Остапенко, музыкальный руководитель Некристова Л.Ю., И.А. Зозуля, библиотекарь Павловского сельского поселения, психолог О.А. Шумко, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Т.Н. Колмычек, помощник благочинного по делам молодёжи Н.С. Гайворонская, атаман Павловского районного казачьего общества Н.П. Смирнов | 28 |
| 20 марта 2019 года | «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» МБОУ СОШ № 10 | директор школы Т.Н. Гуськова, педагоги: Бойко Н.Ю., Белецкий Н.В., Цымбал Д.И., Щербаков А.В., Рунцова И.М., Фомина И.Ю., Лепехина А.В., Новицкая В.Н., Титенко О.Г., Скворцова О.В., | 26 |
| 18 марта 2019 года | «Опыт работы опорной школы по реализации курса «Кубановедения: из прошлого в настоящее» МБОУ СОШ № 10 | Заместитель директора по методической работе Е.Н. Липка, педагоги школы: Левченко И.П., Лугинец Т.В., Шостик М.Л., Тихоненко И.С., Гайдина И.Л., Домотенко Г.Н., Бесшкурная О.Н., Миронец Т.А. | 23 |
| 16 апреля 2019 года | «Игровые формы обучения, как средство активации познавательной деятельности детей в рамках изучения ОПК» МБОУ СОШ № 3 | Заместитель директора по воспитательной работе М.И. Воловодова, педагоги школы: Е.В. Белик, Л.П. Вислова, Л.В. Ровная, О.К. Долгая, С.В. Северина, М.К. Степаненко, протоиерей Андрей Уразов, директор МКУО РИМЦ О.Р. Мазаева | 28 |
| 16 мая 2019 года | «Формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в системе работы классов казачьей направленности» МБОУ СОШ № 4 | заместитель директора по воспитательной работе Е.В. Гурова, педагоги школы: Л.Н. Ясеновская, Л.В. Левина, Ж.В. Оробец, Л.В. Левченко, Т.Н. Линская, С.В. Бяков | 28 |
| **Итого** | **10** | **85 человек** | **291 человек** |

Анализируя мероприятия в рамках инновационной деятельности можно отметить высокий методический уровень и заинтересованность администрации школ, педагогов в деятельности опорных школ и муниципальных инновационных площадок. За 2018-2019 учебный год проведено 10 практических семинаров, в рамках которых выступили 85 человек и посетили 291 педагог Павловского района. Инновационная деятельность позволяет разнообразить общение, расширить диапазон возможностей для самореализации и самоутверждения педагогов района.

**Из выше изложенного возникают следующие задачи:**

1. Продолжить пропаганду инновационной деятельности в целях создания имиджа каждой образовательной организации.

2. Оказывать методическое сопровождение и поддержку действующих муниципальных инновационных площадок и опорных школ.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак